Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: keel ja kirjandus	Õppeaine: eesti keel
Kooliaste: 1.kooliaste	Klass: 1.
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
Õpetusega taotletakse, et õpilane: 1) kasutab kirjutades õigeid tähekujusid ja -seoseid ning kirjutab loetava käekirjaga; 2) oskab sihipäraselt vaadelda ja märkab erinevusi ja sarnasusi; 3) loeb õpitud teksti selgelt, ladusalt ja õigesti; 4) jutustab endast ja lähiümbruses toimunust; 5) kuulab mõtestatult eakohast teksti; 6) on teadlik arvutist kui silmaringi laiendajast.	
Õppeaine kirjeldus:	
I klassis kujundatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kolmes õppevaldkonnas: suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine), lugemine ja kirjutamine. Suuline keelekasutus hõlmab eneseväljendust argiolukorras ning eakohase suulise teksti mõistmist ja edasiandmist. Lugemise õpetamisel omandatakse lugemisosku ja kujundatakse oskust töötada tekstiga eakohaste juhiste alusel. Kirjutamise õpetusega omandatakse õiged tähekujud ja häälikute järjekord sõnas.	
Õppesisu (praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused)	Õpitulemused:
Suuline keelekasutus (kuulamine, kõnelemine) 1. eristab häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas), täishääliku pikkusi; 2. toimib õpetaja ja kaaslase suulise juhendi järgi; 3. kuulab õpetaja ja kaaslase esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldud lause, jutu sisu; 4. teab, et sõnadel on lähedase või vastandtähendusega sõna ja nimetab neist mõningaid; 5. väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tänab, vabandab; 6. jutustab suunavate küsimuste toel kuuldust, nähtust, loetust; 7. koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutu, 8. esitab luuletust peast;	Kuulab eesmärgistatult, väljendab oma mõtteid; Eristab helisid, hääli ja häälikuid; Osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis; Väljendab end selgelt ja asjakohaselt;

Lugemine 1. tunneb häälik-tähelist vastavust, loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval üksiku peatusega raskema sõna ees oma kõnetempos või sellest aeglasemalt; 2. mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu; 3. vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud; 4. mõtleb jutule alguse või lõpu; 5. on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid, annab loetule emotsionaalse hinnangu (lõbus, tõsine, igav …);	Omandab lugemistehnika; Loeb oma kõnetempos; Kujundab lugemise kaudu esmaseid hoiakuid ja tõekspidamisi, väärtustab lugemist;
Kirjutamine 1. kasutab õigeid kirjutamisvõtteid, teab, kuidas väikesi ja suuri kirjatähti kirjutatakse ning sõnas õigesti seostatakse; 2. kirjutab tahvlilt ära; 3. täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut, paigutab näidise järgi tööd vihikulehele, varustab töö kuupäevaga; 4. koostab näidise järgi kutse; 5. eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset; 6. kirjutab omasõnade algusesse *k, p, t*; 7. kirjutab õigesti lühemaid (kuni 2-silbilisi) sõnu ja lauseid; 8. teab, et lause lõpeb punktiga; 9. teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte; 10. kirjutab õigesti oma nime.	Tunneb joonis- ja kirjatähti, kasutab õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga; Teab õpituid õigekirjareegleid;